


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеполянская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено руководитель МО <i>Л.В. Павлова</i> Павлова Л.В. Протокол № 1 25.08.2021 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Е.В. Грунина</i> Грунина Е.В. «27» 08 2021 г.	 «Утверждаю» Директор школы <i>Л.В. Павлова</i> Л.В. Павлова Приказ №_63_ От «01» 09. 2021 год
--	--	--

Календарно- тематическое планирование по учебному предмету

"География"

для 5 класса
основное общее образование

Календарно- тематическое планирование составил:
учитель географии
Павлова Л.В.

2021 г.

**Календарно-тематическое планирование
География -5 класс**

№ уро ка	Тема урока	Содержание	Д/З	Дата
1	Что изучает география.	Введение. Что изучает география.	Прочитать параграф 1	
Накопление знаний о Земле. Развитие географических знаний о Земле. 5 часов				
2	Познание Земли в древности	Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт. География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.	Прочитать параграф 2	
3	Великие географические открытия	Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.	Прочитать параграф 3	
4	Открытие Австралии и Антарктиды	Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).	Прочитать параграф 4	
5	Современная география. <i>Практическая работа № 1 «Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников»</i>	Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки. Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.	Прочитать параграф 5	
6	Проверочная работа № 1 по теме «Развитие географических знаний о Земле»		Не задано	
Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия. 7 часов				
7	Земля и космос. Земля – часть Солнечной системы	Земля – часть Солнечной системы.	Прочитать параграф 6	

8	Влияние космоса на Землю и жизнь людей	Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Земля и Луна.	Прочитать параграф 7-8	
9	Осевое вращение Земли	Наклон земной оси к плоскости орбиты. Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи.	Прочитать параграф 9	
10	Обращение Земли вокруг Солнца. <i>Практическая работа № 2 «Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года»</i>	Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности.	Прочитать параграф 10	
11	Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года	Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года	Прочитать параграф 10	
12	Форма и размеры Земли	Форма и размеры Земли	Прочитать параграф 11	
13	Проверочная работа № 2 по теме «Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия»		Не задано	
Изображение земной поверхности. Графические модели Земли. (10 ч.)				
14	Ориентирование на земной поверхности. <i>Практическая работа № 3 «Определение азимута».</i>	Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.	Прочитать параграф 12	
15	Изображение земной поверхности	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки.	Прочитать параграф 13	
16	Масштаб и его виды	Масштаб	Прочитать параграф 14	
17	Изображение неровностей земной	Определение абсолютных высот по карте и плану местности. Определение	Прочитать	

	поверхности на планах и картах <i>Практическая работа № 4 «Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин».</i>	относительной и абсолютной высоты гор. Способы изображение рельефа на планах и картах.	параграф 15	
18	Планы местности и их чтение	План местности. Условные знаки. Определение направлений по плану местности.	Прочитать параграф 16	3 ч
19	Составление плана местности. <i>Практическая работа № 5 «Составление плана местности».</i>	Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.	Прочитать параграф 16, стр. 61	
20	Параллели и меридианы	Параллели и меридианы	Прочитать параграф 17	
21	Градусная сеть. Географические Координаты. <i>Практическая работа № 6 «Определение координат географических объектов по карте».</i>	Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов.	Прочитать параграф 18	
22	Географические карты. <i>Практическая работа № 7 «Определение направлений и расстояний по глобусу и карте».</i>	Географическая карта–особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте.	Прочитать параграф 19	
23	Проверочная работа № 3 по теме «Изображение земной поверхности»		Не задано	
24	Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры	Внутреннее строение Земли. Земная кора.	Прочитать параграф 20	
25	Разнообразие горных пород. <i>Практическая работа № 8 «Работа с коллекциями минералов, горных пород,</i>	Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.	Прочитать параграф 21	

	<i>полезных ископаемых».</i>			
26	Земная кора и Литосфера - каменные оболочки Земли	Литосфера– «каменная» оболочка Земли.	Прочитать параграф 22	
27	Разнообразие рельефа Земли	Рельеф Земли.	Прочитать параграф 23	4ч
28	Движение земной коры	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.	Прочитать параграф 24	
29	Землетрясения. Вулканизм	Землетрясения, вулканы, гейзеры.	Прочитать параграф 25-26	
30	Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра.	Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра.	Прочитать параграф 27-28	
31	Главные формы рельефа суши. Рельеф дна океанов.	Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.	Прочитать параграф 29-30	
32	<i>Практическая работа № 9 «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа».</i> <i>Практическая работа № 10 «Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной</i>		Не задано	

	<i>деятельности человека».</i>			
33	Человек и земная кора	Человек и земная кора	Прочитать параграф 31	
34	Итоговая контрольная работа		Не задано	
35	Итоговый урок по разделу «Природа Земли. Литосфера»		Не задано	